

## SCUOLA DELL'INFANZIA – CAMPO DI ESPERIENZA : IL SE' E L'ALTRO

### SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO - DISCIPLINA: CITTADINANZA E COSTITUZIONE

#### Competenza 1

Ha cura e rispetto della propria persona, sia sul piano fisico sia su quello dei valori etici e religiosi, come presupposto di un sano e corretto stile di vita e di relazioni.

| Scuola dell'infanzia   | Scuola primaria   | Scuola secondaria I grado  |
|--|---|--|
| <p>Riconosce e distingue ciò che è bene da ciò che è male.</p> <p>Comprende il valore della propria persona come corpo, pensieri e idee.</p> <p>Riconosce le emozioni e le loro manifestazioni corporee su di sé e sugli altri</p> | <p>È consapevole dei propri comportamenti, delle proprie esigenze, dei propri sentimenti e/o emozioni.</p> <p>Analizza fatti e fenomeni sociali.</p> <p>Riconosce il ruolo delle organizzazioni internazionali che si occupano di cooperazione e di solidarietà</p> | <p>Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita.</p> <p>Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso.</p> <p>Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base.</p> <p>Ricerca e sa procurarsi velocemente nuove informazioni, impegnandosi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.</p> |

#### Competenza 2

Affronta in autonomia e con responsabilità le situazioni tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

Orienta le proprie scelte, osservando la realtà che lo circonda ed esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.

| Scuola dell'infanzia  | Scuola primaria  | Scuola secondaria I grado  |
|---|--|--|
| <p>E' consapevole di essere persona unica e irripetibile.</p> <p>Conosce i propri diritti e i propri doveri nell'esperienza quotidiana (a casa, nel territorio a scuola, ecc.).</p> <p>Consolida sentimenti di appartenenza, alla propria famiglia e alla comunità scolastica riconoscendo le possibili pluri - appartenenze.</p> | <p>Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.</p> <p>Si prende cura di sé, degli altri, dell'ambiente.</p> <p>Sa adottare regole e comportamenti adeguati ai vari contesti.</p> <p>Riconosce simboli dell'identità italiana ed europea.</p> | <p>Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri.</p> <p>Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.</p> <p>Orienta le proprie scelte in modo consapevole.</p> <p>E' disponibile ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.</p> <p>Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.</p> |

### Competenza 3

Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per esprimere se stesso e comprendere gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diversità sociali, culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.

| Scuola dell'infanzia  | Scuola primaria  | Scuola secondaria I grado  |
|---|--|--|
| <p>Dimostra sentimenti di accoglienza per ogni bambino.<br/>Riconosce la diversità culturale e religiosa.<br/>Interviene nelle discussioni per esprimere il proprio punto di vista.<br/>Chiede e offre aiuto.</p> | <p>Esprime i propri diritti, riconoscendo nel contempo quelli degli altri.<br/>Chiede aiuto quando si è difficoltà e fornisce aiuto a chi lo chiede.<br/>Si Impegna per portare a termine il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.</p> | <p>Rispetta le regole condivise.<br/>Si assume le proprie responsabilità.<br/>Chiede aiuto quando si è difficoltà e fornisce aiuto a chi lo chiede.<br/>Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.<br/>Riconosce e apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p> |

### Competenza 4

Conosce e rispetta le regole condivise per una convivenza civile, partecipa in modo consapevole ai momenti educativi formali e non formali: esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nella comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive, volontariato, ecc  
Dimostra curiosità, originalità, creatività e spirito di iniziativa e sa misurarsi con le novità e gli imprevisti.

| Scuola dell'infanzia   | Scuola primaria  | Scuola secondaria I grado   |
|--|--|---|
| <p>Rispetta regolamenti condivisi, assumendo comportamenti corretti e responsabili.<br/>Riconosce/prevede l'effetto delle proprie azioni e ne accetta le conseguenze.<br/>Riconosce le azioni che mirano alla pace e alla fratellanza, al rispetto della vita e dell'ambiente.</p> | <p>Agisce in modo autonomo e responsabile<br/>Contribuisce all'elaborazione e alla sperimentazione di regole più adeguate per sé e per gli altri nei vari contesti e/o situazioni sociali.<br/>Conosce alcuni articoli della Costituzione e della Carta dei Diritti dell'Infanzia.</p> | <p>Collabora con gli altri per la costruzione del bene comune, esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.<br/>Ha attenzione per le funzioni pubbliche a cui si partecipa, nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali, esposizione pubblica del proprio lavoro, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche.<br/><br/>Dimostra originalità e spirito di iniziativa.</p> |