

SCUOLA DELL'INFANZIA – *CAMPO DI ESPERIENZA* : LA CONOSCENZA DEL MONDO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO - *DISCIPLINA*: TECNOLOGIA

COMPETENZA 1: Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri.

Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado
<ul style="list-style-type: none">• Identifica alcune proprietà di alcuni materiali e oggetti.	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.• Interpreta semplici grafici.	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici.• Esprime valutazioni sulle analisi statistiche di beni o di servizi disponibili sul mercato.

COMPETENZA 2: Progetta e realizza semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.

Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado
<ul style="list-style-type: none">• Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative, per creare semplici manufatti.	<ul style="list-style-type: none">• Produce semplici modelli, manufatti o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o semplici strumenti multimediali	<ul style="list-style-type: none">• Realizza un semplice progetto, anche di tipo digitale, coordinando risorse, materiali e strumenti, per raggiungere uno scopo.• Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, utilizzando gli strumenti e le regole del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali.

COMPETENZA 3: E' in grado di usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro.

Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado
<ul style="list-style-type: none">• Si interessa a macchine e strumenti tecnologici.• Scopre funzioni e possibili usi di strumenti tecnologici di uso quotidiano.	<ul style="list-style-type: none">• Conosce le funzioni e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano.• Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione e cerca di utilizzarli a seconda delle situazioni	<ul style="list-style-type: none">• Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione e cerca di farne un uso efficace nel proprio lavoro scolastico.• Utilizza comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi.

COMPETENZA 4: Riconosce le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.

Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado
<ul style="list-style-type: none">• Usa semplici strumenti tecnologici in modo adeguato.	<ul style="list-style-type: none">• Conosce alcuni semplici processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.• Individua le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.	<ul style="list-style-type: none">• Descrive e classifica utensili e macchine cogliendone le diversità in relazione al funzionamento.• Conosce i principali processi di trasformazioni di risorse e di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.• Coglie i problemi legati alla produzione di energia e le relazioni che si stabiliscono con gli esseri viventi e gli elementi naturali.• Utilizza gli strumenti e gli attrezzi di lavoro, riconoscendo le possibili conseguenze di una scelta, valutando opportunità e rischi.

COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA		
Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di complessità crescente, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.		
Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado
Ricava informazioni utili da immagini e simboli universalmente riconosciuti e le comunica nella propria lingua.	Ricava informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni e servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.	Ricava dalla lettura e dall'analisi dei testi informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato in modo da esprimere valutazioni personali rispetto a criteri di tipo diverso.
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE		
Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di comunicare in modo essenziale in inglese e in una seconda lingua europea, in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.		
Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado
	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce alcuni tecnici specifici e basilari del linguaggio informatico. 	<ul style="list-style-type: none"> Conosce e utilizza in lingua inglese i termini specifici ed essenziali che gli consentono di fruire delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA		

Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri.
Affronta problemi e situazioni sulla base di elementi certi ed è consapevole che le questioni complesse non si prestano a spiegazioni univoche.

Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado
Già esplicitate	Già esplicitate	Già esplicitate

COMPETENZA DIGITALE

Ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi nel mondo.

Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado
Utilizza le nuove tecnologie per svolgere semplici compiti, giocare e acquisire informazioni con la supervisione dell'insegnante.	Produce semplici rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.	Sviluppa un atteggiamento critico e consapevole rispetto agli effetti sociali e culturali della diffusione delle tecnologie digitali.

IMPARARE A IMPARARE

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi nuove informazioni impegnandosi ad apprendere anche all'interno di contesti non conosciuti.
Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per esprimere se stesso e comprendere gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diversità sociali, culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado
Conosce i diversi mezzi di comunicazione e li utilizza con l'aiuto di un adulto.	Si orienta fra i diversi mezzi di comunicazione cercando di farne un uso adeguato.	<p>Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.</p> <p>Utilizza comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi anche collaborando e cooperando con i compagni.</p>

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Ha cura e rispetto della propria persona, sia sul piano fisico, sia su quello dei valori etici e religiosi, come presupposto di un sano e corretto stile di vita e di relazione.

Orienta le proprie scelte osservando la realtà che lo circonda ed esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.

Conosce e rispetta le regole condivise per una conoscenza civile, partecipa in modo consapevole a momenti educativi formali e non formali: esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive, volontariato, ecc.

Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado
Rispetta le regole di convivenza civile e ne riconosce le conseguenze di un comportamento scorretto.	Matura rispetto nei confronti dell'ambiente naturale e sociale che lo circonda	Si informa per comprendere meglio la realtà che lo circonda.

SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'

Dimostra curiosità, originalità, creatività e spirito di iniziativa e sa misurarsi con le novità e gli imprevisti.

Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

Scuola dell'infanzia

Scuola primaria

Scuola secondaria di I grado

Risolve semplici problemi, anche di vita quotidiana, confrontandosi con i compagni.

Collega semplici conoscenze acquisite in ambito scolastico a situazioni di vita quotidiana

Collega le conoscenze acquisite in ambito scolastico a situazioni di vita quotidiana

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Si orienta nello spazio e nel tempo mostrando curiosità tesa alla costruzione di significati; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.

Si impegna in campi espressivi, motori, artistici che gli sono congeniali in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento.

Scuola dell'infanzia

Scuola primaria

Scuola secondaria di I grado