

SCUOLA DELL'INFANZIA – CAMPO DI ESPERIENZA : TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO - DISCIPLINA: RELIGIONE

<p>Competenza 1 Coglie gli elementi che favoriscono l'incontro tra culture e religioni diverse.</p>			
Ordine di scuola	Ordine di scuola		Ordine di scuola
Scuola dell'infanzia (3° anno)	Scuola primaria (3° anno)	Scuola primaria (5° anno)	Scuola secondaria I grado (3° anno)
Traguardo/i	Traguardo/i		Traguardo/i
<ul style="list-style-type: none"> Scopre nei racconti del Vangelo l'insegnamento di Gesù per sperimentare relazioni serene con gli altri anche appartenenti a differenti tradizioni culturali religiose. 		<ul style="list-style-type: none"> Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della cultura italiana, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> Si interroga sul trascendente e si pone domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Interagisce con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento		Obiettivi di apprendimento
<i>Il sé e l'altro</i>	<i>La Bibbia e le altre fonti</i>	<i>La Bibbia e le altre fonti</i>	<i>La Bibbia e le altre fonti</i>

- Scoprire nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprendere che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

Contenuti/Argomenti

- La figura di Gesù.

- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.
- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.

Contenuti/Argomenti

- Incontro con la Bibbia: letture, narrazioni e riflessioni.

- Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.
- Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.
- Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.
- Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.
- Attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.

Contenuti/Argomenti

- Incontro con la Bibbia: letture, narrazioni e riflessioni.

- Adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.
- Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.
- Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.

Contenuti/Argomenti

- Incontro con la Bibbia: letture e riflessioni.
- Figure fondamentali della Bibbia: conoscenza, descrizione e considerazioni.

Competenza 2

Riconosce nella figura storica di Gesù il fondamento della fede cristiana, nella storia di tutti i tempi.

Ordine di scuola	Ordine di scuola		Ordine di scuola
Scuola dell'infanzia (3° anno)	Scuola primaria (3° anno)	Scuola primaria (5° anno)	Scuola secondaria I grado (3° anno)
Traguardo/i	Traguardo/i		Traguardo/i
<ul style="list-style-type: none"> • Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome. • Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso. 		<ul style="list-style-type: none"> • Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e collega i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. • Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento		Obiettivi di apprendimento
<i>La conoscenza del mondo</i>	<i>La Bibbia e le altre fonti</i>	<i>La Bibbia e le altre fonti</i>	<i>La Bibbia e le altre fonti</i>
➤ Osservare con meraviglia ed esplorare con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come	➤ Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i	➤ Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere	➤ Adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della

dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

Il corpo e in movimento

- Riconoscere nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.

Contenuti/Argomenti

- La presenza di Dio padre nel creato.
- I segni cristiani.

racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.

I valori etici e religiosi

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.
- Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

Contenuti/Argomenti

- La presenza di Dio padre nel creato e nella propria vita.
- I segni ed i valori cristiani.
- La vita di Gesù nei vari contesti.
- I significati delle feste cristiane.

letterario e individuandone il messaggio principale.

- Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.
- Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.
- Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.
- Attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.

I valori etici e religiosi

- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

Contenuti/Argomenti

- La vita di Gesù nei vari contesti.
- Il significato delle feste cristiane e delle feste di altre religioni.
- Il significato dell'iconografia cristiana.

Chiesa è accolta come Parola di Dio.

- Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.
- Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.

Contenuti/Argomenti

- La figura di Gesù ed il suo messaggio.
- Il significato delle feste cristiane e delle feste di altre religioni.
- Le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...)

		• I valori etici e religiosi.	italiane ed europee ispirate dai testi biblici.
Competenza 3 Individua gli elementi essenziali dell'insegnamento cristiano.			
Ordine di scuola	Ordine di scuola		Ordine di scuola
Scuola dell'infanzia (3° anno)	Scuola primaria (3° anno)	Scuola primaria (5° anno)	Scuola secondaria I grado (3° anno)
Traguardo/i	Traguardo/i		Traguardo/i
<ul style="list-style-type: none"> Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso. 		<ul style="list-style-type: none"> Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. 	<ul style="list-style-type: none"> Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento		Obiettivi di apprendimento
<i>Immagini, suoni, colori</i>	<i>Dio e l'uomo</i>	<i>Dio e l'uomo</i>	<i>Dio e l'uomo</i>

- Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

I discorsi e le parole

- Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.
- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.
- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
- Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".

I valori etici e religiosi

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.
- Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

- Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.
- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.

I valori etici e religiosi

- Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.
- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa
- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.
- Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.
- Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.
- Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.

Il linguaggio religioso

- Cogliere nelle domande dell'uomo

<p style="text-align: center;"><i>Contenuti/Argomenti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le festività cristiane attraverso segni, simboli, canti, drammatizzazione. 	<p style="text-align: center;"><i>Contenuti/Argomenti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La Chiesa Cattolica. • La preghiera come dialogo tra Dio e l'uomo. • Il comandamento dell'Amore. 	<p style="text-align: center;"><i>Contenuti/Argomenti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La Chiesa Cattolica e la sua missione. • Il comandamento dell'Amore. 	<p>e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. ➤ Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. ➤ Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile. <p style="text-align: center;"><i>Contenuti/Argomenti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La storia della Chiesa nei secoli. • Le tappe dell'annuncio cristiano nella storia. • L'originalità dell'annuncio cristiano. • Il significato dei simboli religiosi.
--	--	---	--

Competenza 4

Confronta criticamente la “proposta” cristiana con la cultura attuale.

Ordine di scuola	Ordine di scuola		Ordine di scuola
Scuola dell'infanzia (3° anno)	Scuola primaria (3° anno)	Scuola primaria (5° anno)	Scuola secondaria I grado (3° anno)
Traguardo/i	Traguardo/i		Traguardo/i
<ul style="list-style-type: none"> • Osserva con meraviglia e curiosità il mondo come dono di Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce la proposta di salvezza del cristianesimo. • Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. • Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. 		<ul style="list-style-type: none"> • Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. • Impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento		Obiettivi di apprendimento
<p><i>La conoscenza del mondo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come 	<p><i>Dio e l'uomo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto 	<p><i>Dio e l'uomo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della 	<p><i>I valori etici e religiosi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.

<p> dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.</p>	<p> stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. ➤ Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. ➤ Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro". <p style="text-align: center;"><i>Il linguaggio religioso</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare. ➤ Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.). 	<p> salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. ➤ Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. <p style="text-align: center;"><i>Il linguaggio religioso</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. ➤ Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. ➤ Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. ➤ Esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. ➤ Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.
--	---	--	--

<p style="text-align: center;"><i>Contenuti/Argomenti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • I doni di Dio: meraviglia, curiosità, apprezzamento. 	<p style="text-align: center;"><i>Contenuti/Argomenti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il messaggio di salvezza di Gesù. • Il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica. 	<p style="text-align: center;"><i>Contenuti/Argomenti</i></p> <p>➤ Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il messaggio di salvezza di Gesù. • Le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni. • Gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. • Vocazioni e ministeri della comunità cristiana. 	<p style="text-align: center;"><i>Contenuti/Argomenti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La storia dell'umanità e le scelte etiche. • La proposta cristiana come scelta di vita.
--	--	---	--