

SCUOLA DELL'INFANZIA – CAMPO DI ESPERIENZA : I DISCORSI E LE PAROLE

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO - *DISCIPLINA*: LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA

COMPETENZA 1 Comprende messaggi orali e scritti riguardanti situazioni legate alla propria esperienza e ad ambiti di immediata rilevanza ascoltando una semplice conversazione, leggendo un breve testo o attraverso contenuti multimediali.

Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado
	<ul style="list-style-type: none">• Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.• Legge e comprende semplici testi• Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	<ul style="list-style-type: none">• Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.• Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.• Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio anche di altre discipline. (CLIL)

COMPETENZA 2 Interagisce oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso di strumenti digitali.

Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado
	<ul style="list-style-type: none">• Comunica in modo comprensibile con espressioni e frasi memorizzate.• Riproduce semplici canzoni e filastrocche.	<ul style="list-style-type: none">• Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.• Racconta avvenimenti ed esperienze personali ed espone argomenti di studio.• Affronta situazioni nuove attingendo al proprio repertorio linguistico• Usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi.(CLIL)

COMPETENZA 3 Interagisce per iscritto, anche in formato digitale, per scambiare informazioni personali, parlare dei propri interessi, esprimere stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.

Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado
	<ul style="list-style-type: none">• Comunica per iscritto, in modo breve e semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	<ul style="list-style-type: none">• Scrive brevi messaggi e semplici lettere personali, rivolti a coetanei e familiari.• Scrive brevi relazioni riguardanti la propria esperienza o argomenti di studio.

Competenze-chiave europee - Competenze del profilo dello studente - Traguardi (trasversali e di cittadinanza)

COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA		
Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di complessità crescente, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.		
Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE		
Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di comunicare in modo essenziale in inglese e in una seconda lingua europea, in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.		
Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado
	Già esplicitati	Già esplicitati
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA		

Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri.

Affronta problemi e situazioni sulla base di elementi certi ed è consapevole che le questioni complesse non si prestano a spiegazioni univoche.

Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado

COMPETENZA DIGITALE

Ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi nel mondo.

Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado
	Elabora brevi e semplici testi, immagini	Utilizza e produce semplici testi e immagini con tecnologie digitali.

IMPARARE A IMPARARE

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi nuove informazioni impegnandosi ad apprendere anche all'interno di contesti non conosciuti.

Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per esprimere se stesso e comprendere gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diversità sociali, culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado
	Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.	<p>Acquisisce le nozioni fondamentali del sistema linguistico della lingua straniera studiata.</p> <p>Utilizza strategie diverse per imparare</p> <p>Riflette sull proprio modo di apprendere</p> <p>Confronta i risultati conseguiti nelle lingue diverse</p> <p>Autovaluta le competenze acquisite</p>

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Ha cura e rispetto della propria persona, sia sul piano fisico, sia su quello dei valori etici e religiosi, come presupposto di un sano e corretto stile di vita e di relazione.

Orienta le proprie scelte osservando la realtà che lo circonda ed esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.

Conosce e rispetta le regole condivise per una conoscenza civile, partecipa in modo consapevole a momenti educativi formali e non formali: esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive, volontariato, ecc.

Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado
	Interagisce nel gioco attraverso scambi di informazioni semplici e di routine	<p>Rispetta la diversità linguistica</p> <p>Rispetta le culture degli altri anche se molto diverse dalla propria</p>

SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'

Dimostra curiosità, originalità, creatività e spirito di iniziativa e sa misurarsi con le novità e gli imprevisti.

Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

Scuola dell'infanzia

Scuola primaria

Scuola secondaria di I grado

Collabora con i compagni nella realizzazione di lavori di gruppo

Collabora con i compagni nella realizzazione di attività e progetti

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Si orienta nello spazio e nel tempo mostrando curiosità tesa alla costruzione di significati; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.

Si impegna in campi espressivi, motori, artistici che gli sono congeniali in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento.

Scuola dell'infanzia

Scuola primaria

Scuola secondaria di I grado

Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e uso della lingua straniera.

Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, superando eventuali pregiudizi e stereotipi.